

Module 5 :

Recherche d'informations en ligne

Kit pédagogique pour l'enseignant

Quelques mots d'explication sur le thème

Il y a plein d'informations à trouver sur le Net : des informations validées, des informations non validées et même des informations carrément erronées. Il est donc important d'apprendre aux enfants comment s'y retrouver dans tout ce fouillis et sur quels sites ils ont intérêt à chercher.

Dans le module « Recherche d'informations en ligne », nous leur proposons quelques instruments pour rechercher de manière ciblée des informations validées. Nous passons toutes les fonctions offertes par Google en revue, étant donné que Google est l'outil en ligne le plus utilisé pour s'informer rapidement.

Objectifs

Ce module poursuit les objectifs suivants :

1. Donner un aperçu des principales fonctions de Google
2. Renseigner un certain nombre d'applis et de sites informatifs intéressants
3. Apprendre à créer et utiliser correctement un code QR

Compétences en matière de TIC

Ce module vise à faire acquérir aux élèves les compétences suivantes en matière de TIC :

- Les élèves utilisent les TIC de manière sûre, responsable et efficace.
- Les élèves sont capables d'utiliser les TIC pour communiquer de manière sûre, responsable et efficace.
- À l'aide des TIC, les élèves sont en mesure de rechercher, traiter et conserver des informations digitales qui leur sont destinées.
- Les élèves sont capables d'utiliser les TIC pour présenter des informations aux autres.

Groupe cible

- Troisième degré de l'enseignement primaire
- Premier degré de l'enseignement secondaire

Matériel

- Min. 5 ordinateurs / ordinateurs portables
- Accès internet et navigateur Google Chrome
- Module « J'sais tout ! »

Durée de la formation

2 cours (2 x 50')

Préparation

- Charger les ordinateurs / ordinateurs portables
- Préparer le module diggit « J'sais tout ! » sur le tableau interactif

Notions importantes

Ci-dessous une liste de définitions et de termes importants relatifs à la recherche d'informations en ligne :

Android

Android est le système d'exploitation des smartphones, tablettes, caméras et montres connectées entre autres de Samsung, Huawei et LG.

App Store

L'App Store de Apple est la boutique digitale où l'on peut acheter des applications pour les appareils de la marque Apple.

Fake news

Les fake news sont des actualités fausses ou erronées diffusées sur internet, souvent par le biais des réseaux sociaux.

Géolocalisation

La géolocalisation est la science qui détermine la localisation géographique réelle de l'ordinateur d'un visiteur d'un site internet. Un site internet qui utilise cette technique peut déterminer très précisément l'endroit où vous vous trouvez.

Rafraîchir

Rafraîchir signifie actualiser une page internet pour disposer de la version la plus récente de cette page.

GooglePlay

GooglePlay est la boutique digitale où vous pouvez télécharger des applis pour les appareils équipés du système d'exploitation Android. Voir également : Android.

GPS

GPS est l'abréviation de « Global Positioning System ». C'est un système satellite qui permet de déterminer très précisément notre position sur terre. Les voitures peuvent être équipées d'un GPS, mais aussi les smartphones, tablettes et montres connectées.

Navigateur internet

Parfois aussi appelé navigateur web. Un navigateur est un programme informatique qui permet de consulter des pages internet. Les exemples les plus connus sont Google Chrome, Microsoft Edge, Apple Safari et Mozilla Firefox.

Recherche vocale

La recherche vocale ou « Voice Search » est une application qui permet aux utilisateurs de commander vocalement leur smartphone ou ordinateur afin d'effectuer certaines actions de recherche.

Notions importantes

Ci-dessous une liste de définitions et de termes importants relatifs à la recherche d'informations en ligne :

Banque en ligne

Parfois aussi appelée services bancaires en ligne ou « online banking ». Il s'agit de l'application internet d'une banque qui permet d'effectuer des paiements ou d'épargner. Le grand avantage de cette application est qu'elle est accessible 24 h/24 et 7 jours/7. Sauf quand des travaux de maintenance sont prévus sur le système.

Code QR

Un code QR est une sorte de code-barres de forme carrée, constitué de petits blocs, que l'on trouve sur des affiches, brochures, applis, produits,... QR est l'abréviation de « Quick Response ». En pointant votre smartphone vers ce code QR, vous accédez au site internet, à la vidéo, au texte ou à la géolocalisation correspondants. Un code QR contient en effet un code digital qui dirige l'utilisateur vers un endroit déterminé sur internet.

Résolution

La résolution est exprimée en nombre de pixels ou de points par pouce sur un écran d'ordinateur ou de smartphone. Plus la résolution est élevée, plus la qualité de l'image est bonne.

Waze

Waze est une appli gratuite qui permet de trouver des itinéraires, un peu comme Google Maps. La différence est que Waze est mise à jour en permanence par les utilisateurs qui y chargent des informations sur les embouteillages, les accidents ou les travaux sur la route, par exemple.

Wikipédia

Wikipédia est une encyclopédie en ligne dont les utilisateurs complètent eux-mêmes les informations. Wikipédia est une source importante d'informations en ligne, mais il faut tenir compte du fait que les informations ne sont pas toujours précises ou validées.

Moteur de recherche

Un moteur de recherche (« search engine » en anglais) est un programme informatique qui permet de rechercher des informations sur le Net. Parmi les exemples les plus connus : Google, Bing et Ecosia.

Scénario

Partie 1 : Introduction

Partie 6 : Applis et sites informatiques

Partie 2 : Démarreurs de conversation

Partie 7 : Codes QR

Partie 3 : Google Chrome

Partie 4 : Google Search

Partie 5 : Google Maps

Partie 1 : Introduction

Pour surfer et chercher sur internet, vous avez besoin d'un navigateur. Ici aussi, il existe différents navigateurs qui ne fonctionnent pas tous de la même façon. Voici les plus importants :

1. Microsoft Edge
2. Mozilla Firefox
3. Apple Safari
4. Google Chrome

Plus de 55 % des utilisateurs internet en Belgique se servent de Google Chrome et des fonctions annexes de Google. C'est pourquoi nous nous attarderons sur Google plus loin dans ce module.

Partie 2 : Démarreurs de conversation

Les élèves sont souvent très actifs dans le monde du digital. Il est donc important qu'ils puissent partager leurs expériences : que font-ils en ligne ? Qu'est-ce qui les intéresse ? Qu'est-ce qui fonctionne bien ou moins bien ? Entamer une conversation supervisée en classe est un premier pas pour sensibiliser encore plus les élèves aux côtés plus sombres du digital. Vous trouverez ci-dessous quelques questions qui peuvent servir de « démarreurs de conversation » sur le thème de la recherche d'informations en ligne.

- À quelle question voulez-vous trouver une réponse aujourd'hui ? Ce sera notre « Question Clé du Jour ». Où iriez-vous chercher cette réponse sur internet ? Nous allons donc aller chercher la réponse à la question clé du jour sur l'ordinateur.
- Pouvez-vous me citer une chose que vous avez apprise cette semaine sur internet ? Si oui, laquelle et comment l'avez-vous trouvée ?
- Imaginons que demain, vous preniez ma place ici dans la classe. Qu'apprendriez-vous alors sur internet aux autres élèves ?

Partie 3 : Google Chrome

Quelques mots d'explication

Google Chrome est le navigateur de Google. En Belgique, c'est le navigateur préféré de plus de la moitié des utilisateurs. Dans ce chapitre, nous allons vous expliquer les principales fonctions de Google Chrome.

Étape par étape

Contenu par étape	Travail en classe	Média
Tâche : Surfez sur le site de notre école avec Google Chrome et cherchez le numéro de téléphone de l'école.	Travail en petits groupes sur ordinateur + discussion en classe	Ordinateur avec Google Chrome

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication : Chercher des informations en ligne est très facile avec Google Chrome. Ce navigateur fonctionne de la manière suivante :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cliquez sur l'icône « Chrome » sur la page « Bureau ».2. Introduisez soit l'adresse dans la barre d'adresses, soit l'objet de votre recherche dans le champ de recherche de Google. Plus d'explications ci-dessous.3. Cliquez sur les flèches en haut à gauche pour revenir à la page précédente ou aller à la page suivante.4. Pour être certain d'avoir la toute dernière version d'une page internet et donc de disposer des infos les plus récentes, cliquez sur la flèche en forme de cercle appelée « Refresh » (« Rafraîchir »).5. Si vous trouvez qu'une page est intéressante, cliquez sur l'étoile en haut à droite pour la glisser dans votre barre de favoris. Ainsi, vous retrouvez très facilement cette page.6. En cliquant sur le signe « + », vous ouvrez un nouvel onglet. Dans cet onglet, vous pouvez ouvrir une nouvelle page internet, tout en laissant les pages précédemment consultées ouvertes.7. Vous trouvez que le texte est écrit trop petit ? Cliquez sur les trois petits points en haut à droite, puis sur « Zoom ». Ensuite, vous pouvez réduire les caractères de la même façon.		Annexe 1

Partie 4 : Google Search

Quelques mots d'explication

Le moteur de recherches de Google – Google Search – est très populaire. Dans ce chapitre, nous allons analyser les fonctions suivantes de Google Search :

1. Fonctions de base
2. Recherche d'images
3. Recherche avancée
4. Google Voice Search (recherche vocale, en énonçant le terme recherché au lieu de le taper)

Étape par étape

Contenu par étape	Travail en classe	Média
Tâche : Cherchez une manière simple de faire du « slime ».	Travail en petits groupes sur ordinateur	Ordinateur avec Google Chrome
Question : Comment effectuer des recherches à partir de plusieurs critères de recherche ? Faites un petit essai.		
Question : Sur quels types d'informations pouvez-vous effectuer des recherches avec le moteur de recherche de Google ?		
Question : Quelles images se rapportant au « slime » avez-vous trouvées ?		

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication : Fonctions de base de Google Search</p> <ol style="list-style-type: none">1. Google Search s'utilise pour rechercher des informations. Il suffit d'introduire un ou plusieurs critères de recherche dans la barre de recherche, séparés par un signe « + ».2. Vous pouvez aussi regarder des images associées à vos critères de recherche.3. En haut de la page, vous voyez aussi des mots suggérés par Google et qui peuvent vous conduire à des informations intéressantes. Par exemple, si vous avez fait une faute en introduisant un critère de recherche, Google suggère de lui-même une correction.4. Toujours dans le haut de la page, vous voyez aussi des produits qui ont un rapport avec votre recherche et que vous pouvez acheter en ligne.5. De plus, vous pouvez aussi faire des recherches sur des vidéos, des achats, des livres, des vols et des nouvelles financières.	En classe	Ordinateur avec Google Chrome Annexe 2

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication : Recherche avancée</p> <p>Comme il y a tellement d'informations disponibles sur internet, la fonction « Recherche avancée » peut s'avérer très pratique. Procédez de la manière suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cliquez en haut de la page sur « Outils ». 2. Sélectionnez maintenant la langue dans laquelle vous voulez effectuer vos recherches. 3. Vous pouvez aussi choisir la date à laquelle les informations sont parues. 4. Vous pouvez aussi cliquer sur « Mot à mot », pour être certain que vos critères de recherche apparaissent littéralement dans les résultats. <p>Des images peuvent également faire l'objet de recherches très détaillées.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Choisissez les dimensions de l'image, par exemple pour pouvoir l'imprimer en grand format ou l'utiliser dans une présentation. 6. Vous pouvez aussi choisir la couleur, le type et la date de publication. 7. Vous pouvez aussi vérifier si une image est libre de droits. C'est en effet indispensable si vous voulez l'utiliser dans une vidéo ou une brochure. 	<p>En classe</p>	<p>Annexe 3</p>
<p>Tâche : Cherchez une photo d'un tigre en noir et blanc, d'une qualité visuelle supérieure.</p>	<p>Travail en petits groupes sur ordinateur</p>	<p>Ordinateur avec Google Chrome</p>

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication : Google Voice Search Avec « Google Voice Search », vous pouvez également rechercher des informations par commande vocale.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vérifiez si un micro est relié à votre ordinateur. Cette étape n'est pas nécessaire pour un smartphone.2. Allez sur le site web de Google.3. Cliquez sur le petit micro bleu à droite de la barre de recherche.4. Maintenant, dictez simplement ce que vous cherchez.5. Si vous êtes connecté à votre compte Google quand vous effectuez des recherches, vous pouvez également sauvegarder vos recherches vocales.	En classe	Annexe 4
<p>Tâche : Cherchez vocalement des infos sur l'utilisation d'internet en toute sécurité de Child Focus.</p>	Travail en petits groupes sur ordinateur	Ordinateur avec Google Chrome + micro actif

Partie 5 : Google Maps

Quelques mots d'explication

Les cartes routières sur papier sont souvent des objets inconnus pour les jeunes d'aujourd'hui. C'est le GPS – avec ou sans Waze – dans la voiture de maman ou de papa qui indique la route. Et si vous voulez établir votre itinéraire à l'avance, alors il y a Google Maps pour vous donner un petit coup de main.

Étape par étape

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Question :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recherchez la route à suivre de la maison à l'école et indiquez la durée du trajet en voiture, à pied et à vélo.2. Recherchez le trajet par les transports en commun de notre école à l'Atomium à Bruxelles.	Travail en petits groupes sur ordinateur	Ordinateur avec Google Chrome

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inscrivez le nom ou l'adresse de votre destination dans la barre de recherche.2. En cliquant sur « Itinéraire », vous voyez la route à suivre du point A au point B.3. Maintenant, vous pouvez choisir si vous voulez effectuer le trajet à pied, en voiture, à vélo ou avec les transports en commun.4. Vous voyez aussi la durée du trajet selon le moyen de transport choisi.	En classe	Annexe 5
<p>Conseils et astuces :</p> <ul style="list-style-type: none">• Google Maps fonctionne aussi grâce aux utilisateurs. Vous pouvez par exemple devenir un « Guide local Google ». Une petite recherche et vous verrez exactement en quoi cela consiste.• Vous pouvez visualiser Google Maps en vue satellite en cliquant sur « Satellite ». Si vous utilisez « Google Street View » et que vous voulez indiquer où vous vous trouvez, cliquez sur le petit bonhomme jaune en bas à droite et glissez-le jusqu'à l'endroit voulu. Vous verrez alors apparaître une vraie photo du lieu en question. Conformément à la loi sur le respect de la vie privée, les visages des passants et les plaques d'immatriculation sont floutés.	En classe	

Partie 6 : Applis & sites informatifs

Quelques mots d'explication

L'internet regorge d'applis et de sites informatifs. Dans ce chapitre, nous allons en analyser quelques-uns, auxquels les élèves peuvent ajouter les applis et sites qu'ils utilisent régulièrement.

Étape par étape

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Question :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quel genre d'informations recherchez-vous régulièrement ? Quels sites et/ou applis utilisez-vous pour effectuer ces recherches ?2. Quels sites utilisez-vous pour préparer un travail sur une question d'actualité ?	Moment interactif en classe	Ordinateur/ smartphone pour faire une démonstration des sites & applis en classe

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication : Voici une petite liste d'applications pratiques :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Journaux digitaux : Le Soir, la Dernière Heure, La Libre,...tous les journaux belges ont un site web et une appli sur lesquels vous pouvez suivre l'actualité.2. Transports en commun : le TEC, la SNCB et la STIB publient des infos intéressantes sur leurs sites web et applis respectifs.3. Sites et applis pour connaître la météo : IRM.be ou météo-belgique.be.4. Banque en ligne : toutes les banques belges possèdent un site web et une appli pour effectuer des opérations bancaires en ligne. L'appli Bancontact/Payconiq est également pratique, par exemple pour rembourser des tickets de cinéma à un(e) ami(e).5. Wikipédia : Wikipédia est une encyclopédie en ligne alimentée par les utilisateurs eux-mêmes. Wikipédia est une source importante d'informations en ligne, mais il faut malgré tout savoir que les informations ne sont pas toujours très précises ou validées.	En classe	

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Tâche :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cherchez quelques infos sur l'atterrissage sur la lune sur Wikipédia.2. Selon vous, quelle info n'est pas encore reprise sur Wikipédia ?	Travail en petits groupes sur ordinateur + 1 représentant par groupe donne une info	Ordinateur avec Google Chrome
<p>Conseil et astuce :</p> <p>En fait, quelle est la différence entre une appli et un site web ? Pour surfer sur un site web, vous avez besoin d'un navigateur, par exemple Google Chrome. Les applications se téléchargent à partir de l'App Store d'Apple ou de GooglePlay Store. Vous les sauvegardez sur votre smartphone et pouvez ensuite les utiliser. À moins que vous n'ayez plus de mémoire de stockage sur votre smartphone ou tablette, une appli est toujours un bon choix, car vous avez toujours toutes les infos sous la main.</p>		

Partie 7 : Codes QR

Quelques mots d'explication

Un code QR est une sorte de code-barres de forme carrée, constitué de petits blocs, que l'on trouve sur des affiches, brochures, applis, produits... QR est l'abréviation de « Quick Response ». En pointant votre smartphone vers ce code QR, vous accédez au site internet, à la vidéo, au texte ou à la géolocalisation correspondants. Un code QR contient en effet un code digital qui dirige l'utilisateur vers un endroit déterminé sur internet.

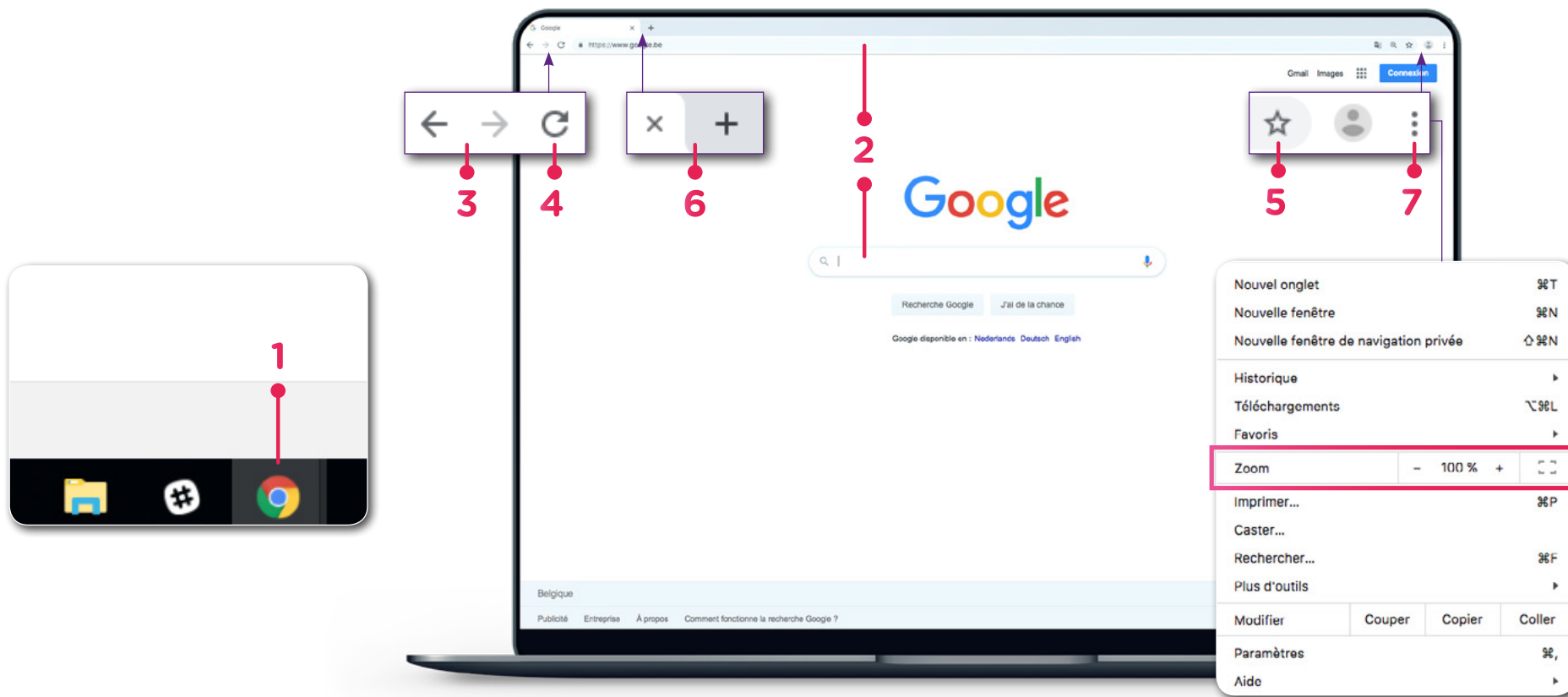
Étape par étape

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Tâche : Demander à l'avance aux élèves d'apporter des emballages ou des brochures sur lesquels figure un code QR.</p> <p>Demandez à quelques élèves de faire une démo en classe.</p>	Démo en classe	Smartphone avec un scanneur de code QR

Contenu par étape	Travail en classe	Média
<p>Explication : Il existe deux manières d'utiliser un code QR.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dans la vraie vie, vous ne pouvez scanner un code QR qui se trouve sur un emballage ou un poster qu'avec un scanneur de code QR. Pour les appareils équipés du système d'exploitation Android, vous devez d'abord le télécharger sur GooglePlay Store. Avec un iPhone, il suffit de pointer la caméra vers le code QR.2. Il existe également un grand nombre d'applis dans lesquelles ce type de scanneur est déjà présent, comme l'appli Bancontact, qui permet de payer et de recevoir de petits montants en scannant ou faisant scanner un code. <p>Pour créer votre propre code, vous pouvez introduire le lien vers votre site web sur un site générateur de code QR. Comme par exemple : https://q-r-code.fr/ Vous pouvez ensuite personnaliser votre code QR.</p>	En classe	Annexe 6

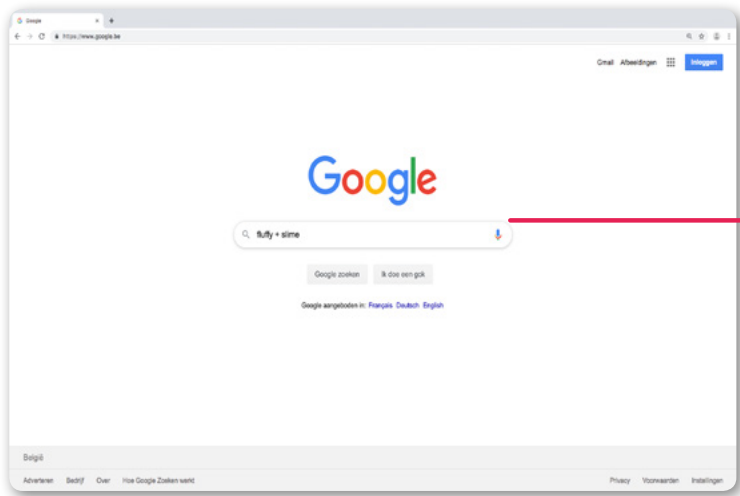
Annexes

1.



Annexes

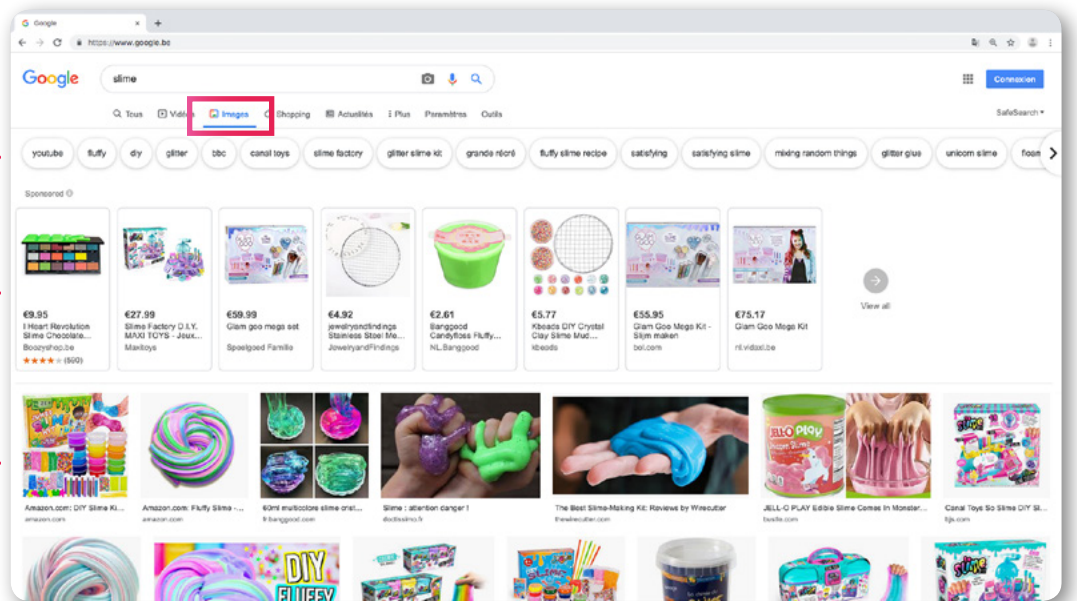
2.



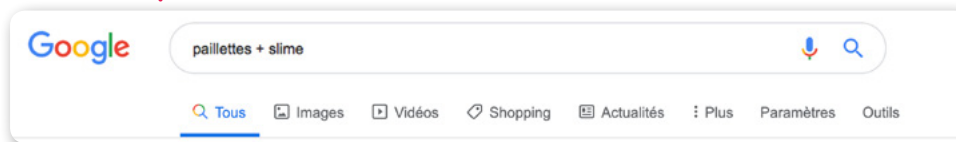
3 ●

4 ●

2 ●

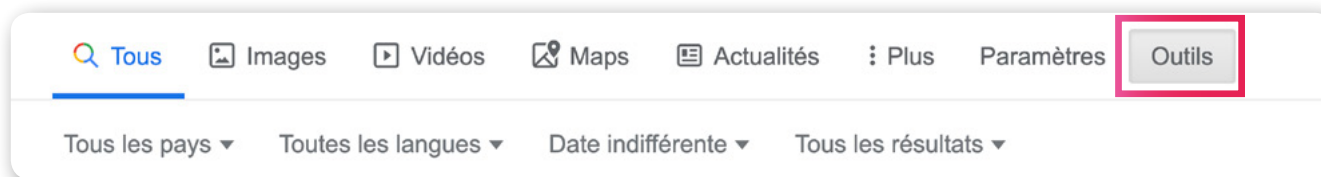


5 ●



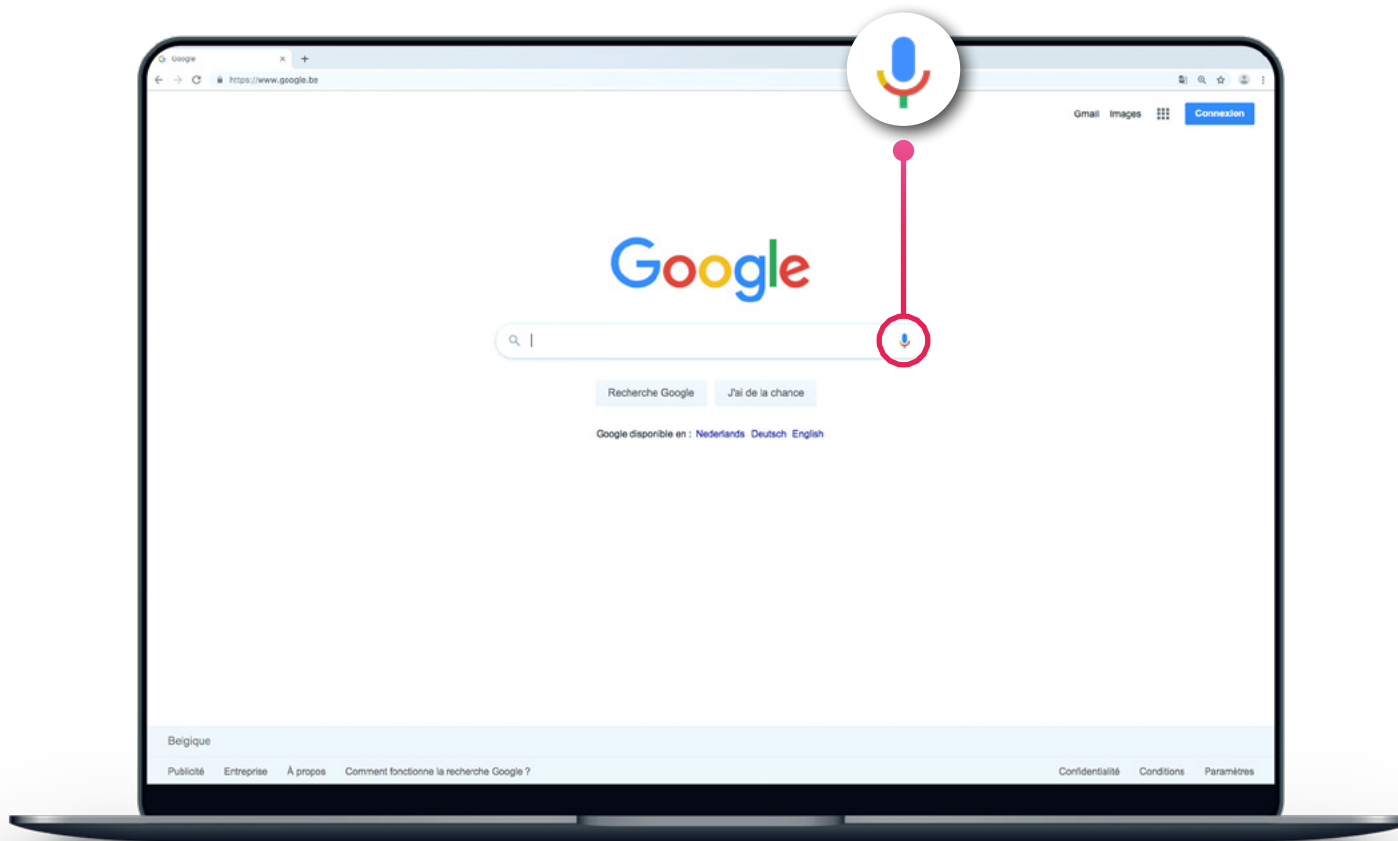
Annexes

3.



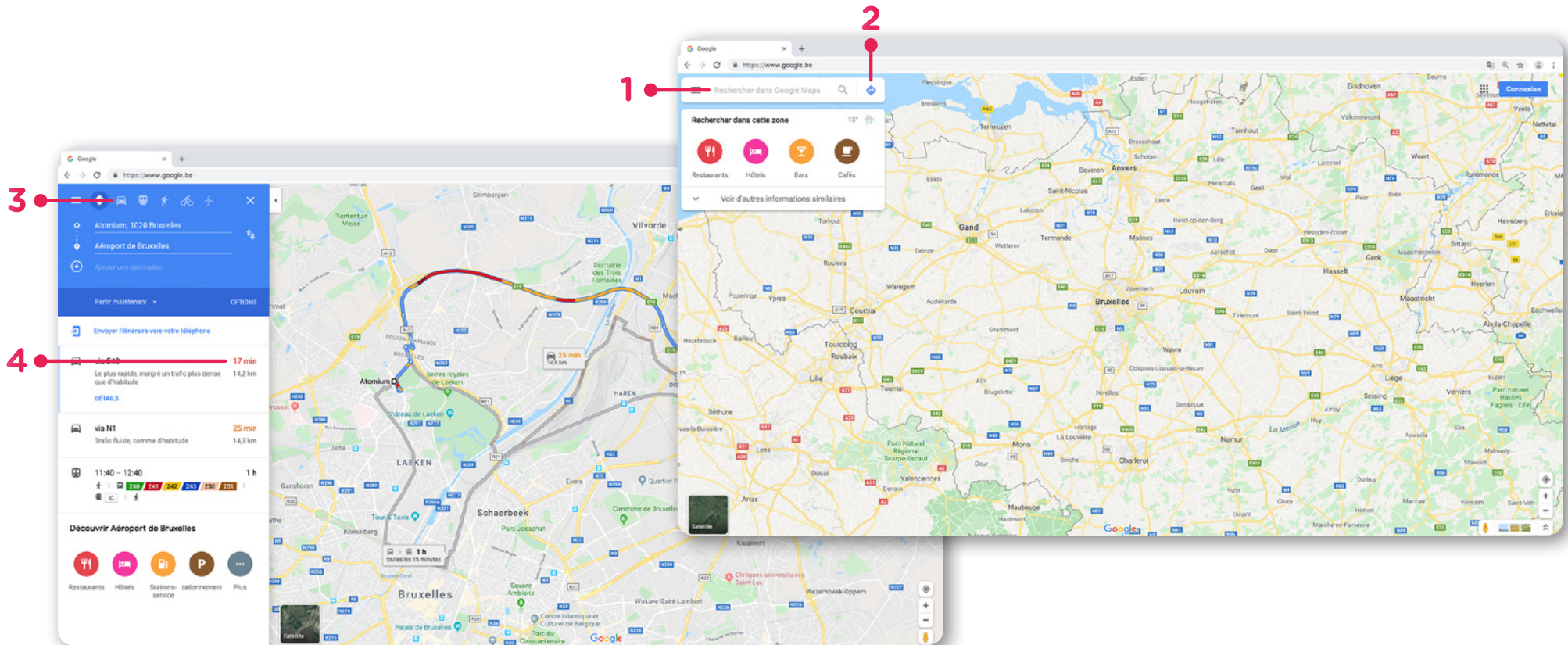
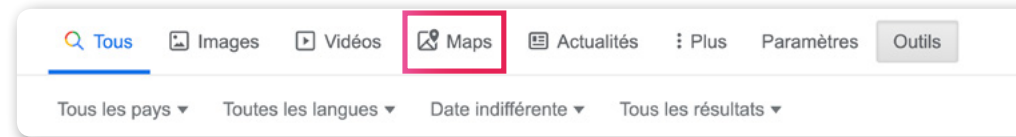
Annexes

4.



Annexes

5.



Annexes

6.

